III. SECONDAIRE GENERAL

*Au titre de l'année scolaire 2023-2024, l'enseignement secondaire général compte **1 080** établissements.*

Etablissement du Secondaire général

		Nombre d'établissements
Statut	Public	429
	Privé	651
	Total	1 080
Langue	Français	817
	Arabe	118
	Bilingue	145
	Total	1 080
Milieu	Urbain	829
	Rural	251
	Total	1 080

Effectifs des élèves du Secondaire général

Effectif	2nde	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Ens.
Total	78 755	44 590	24 179	59 323	1 439	25 715	234 001
Dont filles	30 665	18 713	7 630	23 968	206	8 017	89 199

Effectifs du Secondaire par statut et langue d'enseignement

Statut	Total	Dont filles	Langue	Total	Dont filles
Public	133 623	47 614	Français	175 755	58 875
Privé	100 378	41 585	Arabe	28 942	17 400
			Bilingue	29 304	12 924
Total	234 001	89 199	Total	234 001	89 199

Personnel du Secondaire général

Milieu	Chargé de cours		Administratif		Main d'œuvre		Ens.
	Total	Dont femmes	Total	Dont femmes	Total	Dont femmes	
Urbain	19 896	2 127	3 740	553	1 086	152	24 722
Rural	2 882	144	672	17	163	39	3 717
Total	22 778	2 271	4 412	570	1 249	191	28 439

Chargé de cours du Secondaire par diplôme académique

	Master et +	Maîtrise	Licence	DEUG	BAC/BT	BEPC	Autres	Ensemble
Total	1 069	3 720	13 394	1 877	1 940	300	478	22 778
Dont femmes	133	380	1 256	199	201	18	84	2 271

Principaux indicateurs du Secondaire

TBA (en %)			TBS (en %)			IPS	Taux d'Achèvement		
G	F	T	G	F	T		G	F	T
24,5	14,2	19,1	28,8	15,9	22,0	0,6	28,5	14,9	21,3

IV. SECONDAIRE TECHNIQUE

*Au titre de l'année 2023-2024 , il y a **42** établissements d'Enseignement Technique répartis dans 10 provinces sur les 23 que compte le pays. Ils sont composés comme suit : (i) Huit **(08)** Lycées d'Enseignement Techniques Industriel (LETIN) ; (ii) Trente-quatre **(34)** Lycées d'Enseignement Technique Commercial (LETCO). Le public en compte **12** soit **28,6%**. Les élèves sont au nombre de **7 700** dont **3 011** filles. Ils sont répartis comme suit : **6 276** aux LETCO et **1 424** aux LETIN. Les effectifs des élèves par statut donnent **4 492** au public soit **58,3%**. Le personnel enseignant est de **1 396**. La proportion des enseignants chargés de cours est de **78,5%** dont **12,1%** de femmes.*

V. CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE & PROFESSIONNELLE

*Au titre de l'année 2023-2024 , **27** Centres de Formation Technique et Professionnelle (CFTP) ont été dénombrés. Par statut, **20** centres sont publics et **7** privés. Les apprenants sont au nombre de **2 499** dont **655** filles. Le public a **1 886** apprenants, soit **75,5%**. Le personnel enseignant est de **383**. La proportion des formateurs et/ou enseignants chargés de cours est de **70,2%** dont **5,6%** de femmes.*

VI. ALPHABETISATION

*Le programme d'alphabétisation comprend deux cycles: (i) le cycle d'Alphabétisation de base et (ii) le cycle de Formation Technique Spécifique ou cycle optionnel. La campagne 2023-2024 a dénombrée **2 865** centres dont **2 166** communautaires et **699** privés. Le nombre des apprenants est de **138 904** dont **96 458** femmes. Ces apprenants sont encadrés par **4 237** animateurs parmi lesquels **1 571** femmes soit **37,1%**. La répartition des animateurs selon la qualification montre que les animateurs non formés représentent **51,6%**.*

VII. EDUCATION DE BASE NON FORMELLE (EBNF)

*L'EBNF fonctionne avec un programme de **4** ans, **3** ans, et de **300** heures. L'apprentissage est pratiqué dans les langues officielles ainsi que dans plusieurs langues nationales. En 2023-2024, **308** centres ont été dénombré dont **42** publics, **129** communautaires et **137** privés. Ces centres ont accueilli **19 665** apprenants non scolarisés et déscolarisés âgés entre **9** à **14** ans. Les filles représentent **51,3%**. Parmi ces apprenants, **1 702** sont réintégrés dans le système formel, **334** réinsérés dans les centres de formation professionnelle et **406** insérés dans la vie active/auto-emploi. Les encadreurs sont au nombre de **532** dont **134** femmes soit **25,2%**. Les animateurs non formés représentent **36,5%**.*

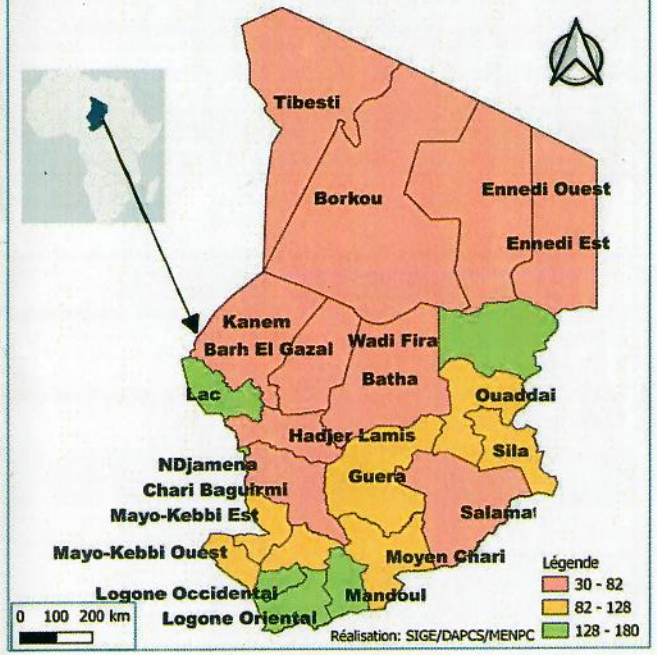
REPUBLIQUE DU TCHAD
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA PROMOTION CIVIQUE
SECRETARIAT GENERAL
DIRECTION DE L'ANALYSE, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA CARTE SCOLAIRE

UNITE -TRAVAIL - PROGRES
وحدة – عمل – تقدم

جمهورية تشاد
وزارة التربية الوطنية وترقية المواطنة
الأمانة العـــامة
إدارة التحاليل والتوقعات والخارطة المدرسية

DONNEES CLEES SUR L'EDUCATION EN 2023-2024

REPARTITION SPATIALE DE TBA/PROVINCE AU PRIMAIRE



*Le présent dépliant donne des informations synthétisées sur l'effectif des élèves, le personnel, les infrastructures, les équipements et quelques indicateurs clés sur le système éducatif tchadien. En souhaitant bon usage à tous, la Directrice de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire **(DAPCS)** exprime toute sa gratitude et sa reconnaissance à toutes les personnes qui ont contribué à la production de l'annuaire statistique de l'éducation 2023-2024.*